



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

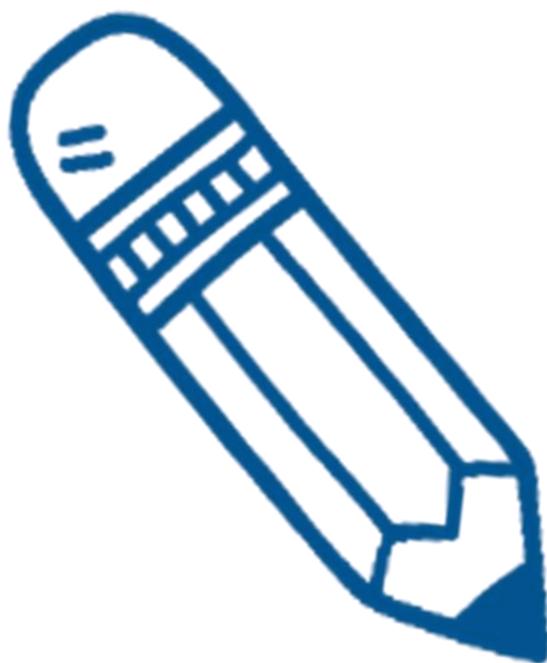
## CADERNO DE ATIVIDADES Nº 14





**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

**CONTEÚDOS DA SEMANA (05/07 A 11/07/2020)**



# **1º TRIMESTRE**

## **4º ANO**

# **ENSINO FUNDAMENTAL**

**MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020**

**Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.**



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

# MINHAS ATIVIDADES



**SE CUIDE E CUIDE DE  
QUEM VOCÊ AMA!**

NOME: \_\_\_\_\_



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

# LÍNGUA PORTUGUESA

- LOCALIZAR INFORMAÇÕES EXPLÍCITAS NO TEXTO. (EF15LP03)  
**ATIVIDADES:**



## O TRENZINHO DO NICOLAU

UM DIA O NICOLAU FOI ESPIAR A VELHA ESTAÇÃO.

AI QUE TRISTEZA NO CORAÇÃO!

O VELHO TRENZINHO , SEU COMPANHEIRO, IA SER VENDIDO PARA O FERRO VELHO.

NICOLAU RESOLVEU COMPRAR O TRENZINHO E NUNCA MAIS FICOU SOZINHO.

A CRIANÇADA VIVE BRINCANDO NO SEU QUINTAL.

O DIA INTEIRO SE OUVE:

\_ POSSO BRINCAR NO SEU TRENZINHO, SR. NICOLAU?

E, DE TARDINHA, DE BRINCADEIRA, SÓ PRA LEMBRAR OS VELHOS TEMPOS, NICOLAU ACENDE A CALDEIRA E APITA:

\_ PIUÍÍÍÍÍÍÍÍÍÍ ...

E, NA CALDEIRA, MEIO AMASSADA, ELE FAZ PIPOCAS PARA A CRIANÇADA.

RUTH ROCHA. O TRENZINHO DO NICOLAU. EDITORA ÁTICA, SP.





**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

- **IDENTIFICAR FINALIDADES DA INTERAÇÃO ORAL EM DIFERENTES CONTEXTOS COMUNICATIVOS, SOLICITAR INFORMAÇÕES, APRESENTAR OPINIÕES, INFORMAR, RELATAR EXPERIÊNCIAS, ETC.(EF15LP03)**

**ATIVIDADES:**

**SENHORES RESPONSÁVEIS, SUA CRIANÇA, VAI PRECISAR DA SUA AJUDA PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE EM FAMÍLIA.**

**CRIANÇA NA COZINHA, NUNCA SOZINHA!**



### **GELATINA SEMÁFORO**

#### **INGREDIENTES:**

- 1 CAIXINHA DE GELATINA DE MORANGO
- 1 CAIXINHA DE GELATINA DE PÊSSEGO OU ABACAXI
- 1 CAIXINHA DE GELATINA DE LIMÃO

#### **MODO DE PREPARO:**

PREPARE A GELATINA DE LIMÃO, DE ACORDO COM AS INFORMAÇÕES DA EMBALAGEM.

DIVIDA A GELATINA EM COPINHOS E LEVE À GELADEIRA POR 2 HORAS.

PREPARE A GELATINA DE PÊSSEGO OU ABACAXI E DESPEJE SOBRE A DE LIMÃO, DEIXE NA GELADEIRA POR 2 HORAS.

FINALMENTE, PREPARE A GELATINA DE MORANGO E DESPEJE SOBRE A DE PÊSSEGO OU ABACAXI, LEVE À GELADEIRA E AGUARDE 2 HORAS, ATÉ ENDURECER.

**SIRVA A GELATINA PARA VOCÊ E SUA FAMÍLIA.**

**MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020**

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

**AGORA, RESPONDA:**

**A QUE GÊNERO REFERE-SE O TEXTO QUE VOCÊ LEU?**

ANÚNCIO     PROPAGANDA     RECEITA     SLOGAN

**QUAL A FINALIDADE DO GÊNERO TEXTUAL RECEITA?**

- ENSINAR REGRAS DE UM JOGO.
- CONTAR UMA HISTÓRIA.
- VENDER SOBREMESAS.
- ENSINAR A PREPARAR ALGUM ALIMENTO.

**ONDE PODEMOS ENCONTRAR ESSE TIPO DE TEXTO?**

- LIVROS DE HISTÓRIAS
- REVISTAS MÉDICAS
- LIVRO DE RECEITA
- PANFLETO DE FARMÁCIA

**PORQUE A RECEITA SE CHAMA: “ GELATINA SEMÁFORO”?**

- PORQUE É DELICIOSA
- PORQUE TEM AS CORES DE UM SEMÁFORO
- PORQUE TEM A COR AZUL
- PORQUE FICA 2 HORAS NA GELADEIRA

**NA RECEITA, CADA SABOR DE GELATINA DEVE FICAR QUANTO TEMPO NA GELADEIRA ATÉ ENDURECER?**

---

**LINKS: PARA APRENDER MAIS**

<https://www.youtube.com/watch?v=D4UrAoOMUZ0>

<https://www.youtube.com/watch?v=S4pFb60yPc>





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

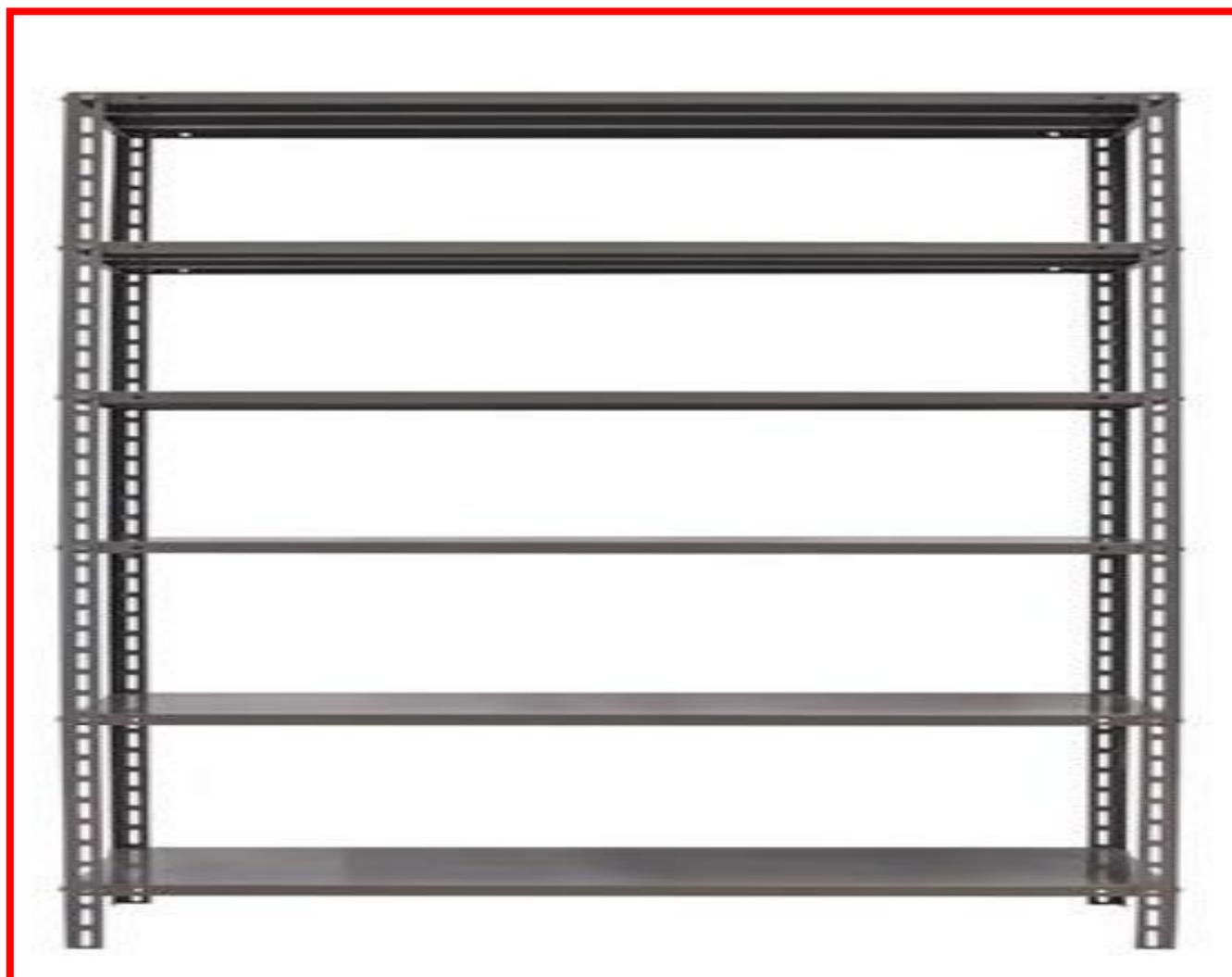
# MATEMÁTICA

- PESQUISA, ORGANIZAÇÃO, TRATAMENTO DE DADOS E INFORMAÇÕES.  
(PR.EF04MA28.n.4.108)

ATIVIDADES:

**É HORA DE ORGANIZAR!**

RECORTE AS FIGURAS DA PRÓXIMA PÁGINA E COLE EM ORDEM NA ESTANTE:



MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

**NA ESTANTE A ORDEM É A SEGUINTE, DE CIMA PARA BAIXO.**

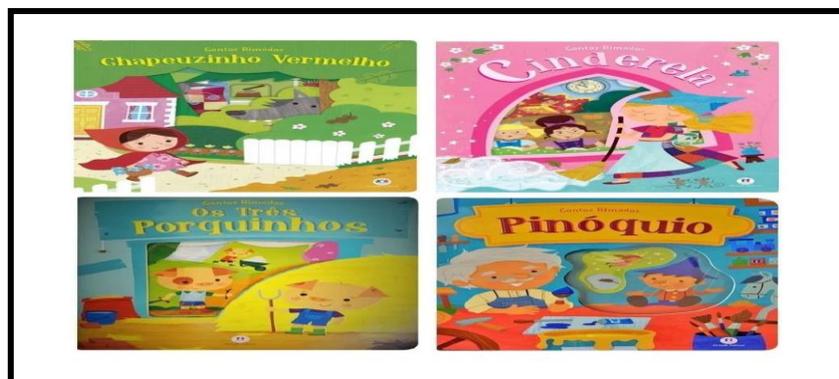
**1ª PRATELEIRA: MATERIAIS ESCOLARES**

**2ª PRATELEIRA: ALFABETO**

**3ª PRATELEIRA: FORMAS GEOMÉTRICAS**

**4ª PRATELEIRA: LIVROS DE LITERATURA INFANTIL**

**5ª PRATELEIRA: BRINQUEDOS RECICLADOS**



LINK: <http://www.escolagames.com.br/jogos/completandoNumeros/?deviceType=computer>

**MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020**

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

## AGORA É HORA DE: BINGO!

| B  | I  | N  | G  | O  |
|----|----|----|----|----|
| 5  | 20 | 33 | 55 | 70 |
| 12 | 23 | 40 | 59 | 84 |
| 17 | 28 | 47 | 64 | 88 |

DE ACORDO COM A CARTELA, RESPONDA:

- 1º) QUAL É O MENOR NÚMERO DA CARTELA? \_\_\_\_\_
- 2º) DA ESQUERDA PARA A DIREITA, QUAL É O SEGUNDO NÚMERO DA PRIMEIRA LINHA? \_\_\_\_\_
- 3º) QUAL NÚMERO ESTÁ ENTRE O 33 E O 47? \_\_\_\_\_
- 4º) OLHANDO PARA A CARTELA, QUAL NÚMERO ESTÁ À ESQUERDA DO 23? \_\_\_\_\_
- 5º) QUAL É A SOMA DOS NÚMEROS QUE FAZEM PARTE DA LETRA “ G ”? \_\_\_\_\_
- 6º) QUAL É O MAIOR NÚMERO DA SEGUNDA LINHA? \_\_\_\_\_
- 7º) QUAL É O MENOR NÚMERO ÍMPAR DA CARTELA? \_\_\_\_\_

LINKS: PARA APRENDER MAIS

<http://www.escolagames.com.br/jogos/antecessorSucessor/?deviceType=computer>

<http://www.escolagames.com.br/jogos/parOulmpar/>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

**RECORTE AS CARTELAS E JOGUE COM AS PESSOAS QUE VOCÊ AMA:**

| BINGO |    |    |    |
|-------|----|----|----|
| 16    | 5  | 14 | 6  |
| 48    | 24 | 1  | 35 |
| 13    | 10 | 18 | 46 |
| 2     | 44 | 32 | 7  |

| BINGO |    |    |    |
|-------|----|----|----|
| 46    | 8  | 23 | 6  |
| 19    | 13 | 50 | 9  |
| 35    | 40 | 12 | 15 |
| 10    | 17 | 34 | 3  |

| BINGO |    |    |    |
|-------|----|----|----|
| 34    | 9  | 40 | 3  |
| 11    | 16 | 7  | 8  |
| 4     | 32 | 46 | 1  |
| 26    | 43 | 2  | 12 |

| BINGO |    |    |    |
|-------|----|----|----|
| 23    | 6  | 29 | 8  |
| 5     | 27 | 7  | 20 |
| 28    | 12 | 2  | 18 |
| 9     | 31 | 15 | 33 |

| BINGO |    |    |    |
|-------|----|----|----|
| 37    | 8  | 43 | 1  |
| 15    | 20 | 35 | 49 |
| 28    | 14 | 46 | 32 |
| 30    | 21 | 4  | 18 |

| BINGO |    |    |    |
|-------|----|----|----|
| 26    | 7  | 31 | 5  |
| 50    | 21 | 9  | 30 |
| 23    | 18 | 14 | 10 |
| 16    | 3  | 11 | 43 |



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

# HISTÓRIA

- IDENTIFICAR AS TRANSFORMAÇÕES OCORRIDAS NA CIDADE AO LONGO DO TEMPO E DISCUTIR SUAS INTERFERÊNCIAS NOS MODOS DE VIDA DE SEUS HABITANTES, TOMANDO COMO PONTO DE PARTIDA O PRESENTE. (EF04HI03)
- DISTINGUIR FUNÇÕES E PAPÉIS DOS ÓRGÃOS DO PODER PÚBLICO MUNICIPAL E CANAIS DE PARTICIPAÇÃO SOCIAL NA GESTÃO DO MUNICÍPIO, INCLUINDO A CÂMARA DE VEREADORES E CONSELHOS MUNICIPAIS. (EF04GE03)

**ATIVIDADES INTERDISCIPLINAR:**



**PARANAGUÁ É O NOME DO NOSSO MUNICÍPIO**

**MUNICÍPIO: O QUE É?**

VOCÊ JÁ PAROU PARA PENSAR O QUE É UM MUNICÍPIO?  
ESTUDIOSOS AFIRMAM QUE SUA ORIGEM É SECULAR,  
VEIO DA ROMA ANTIGA E SIGNIFICAVA ESPAÇO HABITADO,  
POR MORADORES LIVRES E POR UM GOVERNO ADMINISTRADO.

PARA O POVO BRASILEIRO A DEFINIÇÃO DE MUNICÍPIO É SEMELHANTE,  
TRATA-SE DA DIVISÃO ADMINISTRATIVA DO TERRITÓRIO DE UMA UNIDADE  
FEDERATIVA,  
GOVERNADA POR UM PREFEITO APOIADO POR SEUS VEREADORES,  
ONDE VIVEM PESSOAS QUE PARTILHAM CRENÇAS E VALORES...

...CADA UM DOS MUNICÍPIOS A OUTROS ENCONTRA-SE LIGADO,  
SEUS LIMITES E FRONTEIRAS SÃO ESTRADAS, RIOS, MATAS OU ATÉ LAGOS,  
AQUELES MUNICÍPIOS PRÓXIMOS, DE VIZINHOS SÃO CHAMADOS,  
AGORA BUSQUE SABER A QUAIS MUNICÍPIOS O SEU ESTÁ CONECTADO.

MÔNICA COUTO



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

### O MUNICÍPIO POSSUI 3 PODERES, SÃO ELES:

- **EXECUTIVO:** PREFEITO, TEM COMO FUNÇÃO PLANEJAR E FISCALIZAR O CUMPRIMENTO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS. É O PODER EXECUTIVO QUE FAZ OS SERVIÇOS FUNCIONAREM E AS OBRAS SEREM REALIZADAS.
- **LEGISLATIVO:** CÂMARA DE VEREADORES, RESPONSÁVEL PELA ELABORAÇÃO DE LEIS E PELA FISCALIZAÇÃO NO CUMPRIMENTO DESSAS LEIS.
- **JUDICIÁRIO:** REPRESENTADO PELOS TRIBUNAIS, VERIFICA SE OS DEMAIS PODERES ESTÃO ATUANDO DE ACORDO COM A CONSTITUIÇÃO.

### ENCONTRE NO QUADRO ABAIXO, AS SEGUINTE PALAVRAS:

|            |           |                 |                  |         |
|------------|-----------|-----------------|------------------|---------|
| PREFEITURA | MUNICÍPIO | PREFEITO        | VEREADORES       | LEIS    |
| EDUCAÇÃO   | PORTO     | PODER EXECUTIVO | PODER JUDICIÁRIO | TURISMO |
| LITORAL    | INDÍGENAS | CARANGUEJO      | PESCADORES       | CARIJÓS |
| MUSEU      | LENDAS    | FANDANGO        | ILHAS            | ITIBERÉ |

MUSEUASDFFGHJJHJBVFRTYUJMM ML OCARILOKHJB  
GINDITREWCVB BMLHNGTFVCNHH KUUUHHLENDASH  
YIILOMNBHJKOLÇPIYG RDVBNJUYPREFEITURA QW  
WEEERAASSDXZZQWERFERFDCXXCRFGBVN RGTFDSS  
SSSQQQQQAAAAS DDEEWWWWSXCVGRTTGBCCITI  
BEREAZSDERFCAMABQLE ISACVFRWQASHYGBVYHNBC  
DFÇPÇLÇPOPÇMNYFVFFTYGGBHHILHASKJIUN UYGBN  
JUNMJNHBGBGFANDANGO MNLOIJUUYGVFDEFHGHY RR  
GH0OHKPREFEITOJHFDCVBB H VBNHYTDDERFVRSC W  
WEESASWWFVRTGHDDRGBHFJNHFYRGVBB YHNKIKJMN  
BBVEREADORES MUNHTGVGJKOLKMHFTTGDERUJBV GF  
AQSDRIUTBBNJH FFPINBIKJNHBGTRCCDDEDCCGPOIKI  
HNBGGVUMUNICIPIOBNMMKKKJNBGHYMKLLLOPMHBMK  
OKKOJNB HGBNN GIYVNU I RFBVCZAWQSCEDFNJEDUC  
ASDFREHKKKÇ LKJUBMNHGV PINBGVFRECBMKJNH N  
VJKKOOHCGVG BJU BVDEWASDCVGGGYGVFRGHNBV KP  
ÇLOILKJMNEDUCAÇAOLOKIJUYH LITORALNHGCVNMUT  
R OPOPBMNVCPÇOLNB PJHBGFYHYHYHHYHINDIGE  
NASIOPLKTURISMO LKMBBPORNVUYNPORTOMNGCAR  
ANGUEJOJPODEREXECUTIVOJNHYPESCADORES MKN  
ÇLPODEGLCARIJOSMKJNHPODERJUDICIARIOMNBVJK

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=8WhRcOckD-c&t=67s>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

## GEOGRAFIA

- SELECIONAR, EM SEUS LUGARES DE VIVÊNCIA E EM SUAS HISTÓRIAS FAMILIARES E/OU DA COMUNIDADE, ELEMENTOS DE DISTINTAS CULTURAS (INDÍGENAS, AFRO-BRASILEIRAS, DE OUTRAS REGIÕES DO PAÍS, LATINO-AMERICANAS, EUROPEIAS, ASIÁTICAS ETC.), VALORIZANDO O QUE É PRÓPRIO EM CADA UMA DELAS E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA A FORMAÇÃO DA CULTURA LOCAL, REGIONAL E BRASILEIRA. (EF04GE01)

**ATIVIDADES:**

**O QUE DEVEMOS CONSIDERAR PARA ESCOLHER A ROUPA QUE VAMOS SAIR ?**

QUANDO TEMOS O CALOR, EM DIAS DE VERÃO E PRIMAVERA, USAMOS ROUPAS MAIS LEVES. JÁ, EM DIAS DE FRIO, NOS QUAIS O SOL PODE ATÉ ESQUENTAR UM POUCO, MAS A SENSAÇÃO DO VENTO É BEM GELADA, GERALMENTE DIAS DE OUTONO E INVERNO, PRECISAMOS USAR ROUPAS COM MANGAS LONGAS E ATÉ MAIS PESADAS, DEPENDENDO DA TEMPERATURA. ESTAS MUDANÇAS EM NOSSAS VESTIMENTAS NOS AJUDAM A ENFRENTAR AS DIFERENTES SENSAÇÕES DECORRENTES DAS MUDANÇAS DE TEMPERATURA.

**PREENCHA A TABELA ABAIXO COM O TIPO DE VESTIMENTAS QUE DEVEMOS USAR NO VERÃO E NO INVERNO, DE ACORDO COM A LETRA INDICADA:**

| LETRA | VERÃO  | LETRA | INVERNO |
|-------|--------|-------|---------|
| B     |        | P     |         |
| C     |        | G     |         |
| S     |        | C     |         |
| V     |        | B     | BOTA    |
| P     | PIJAMA | L     |         |

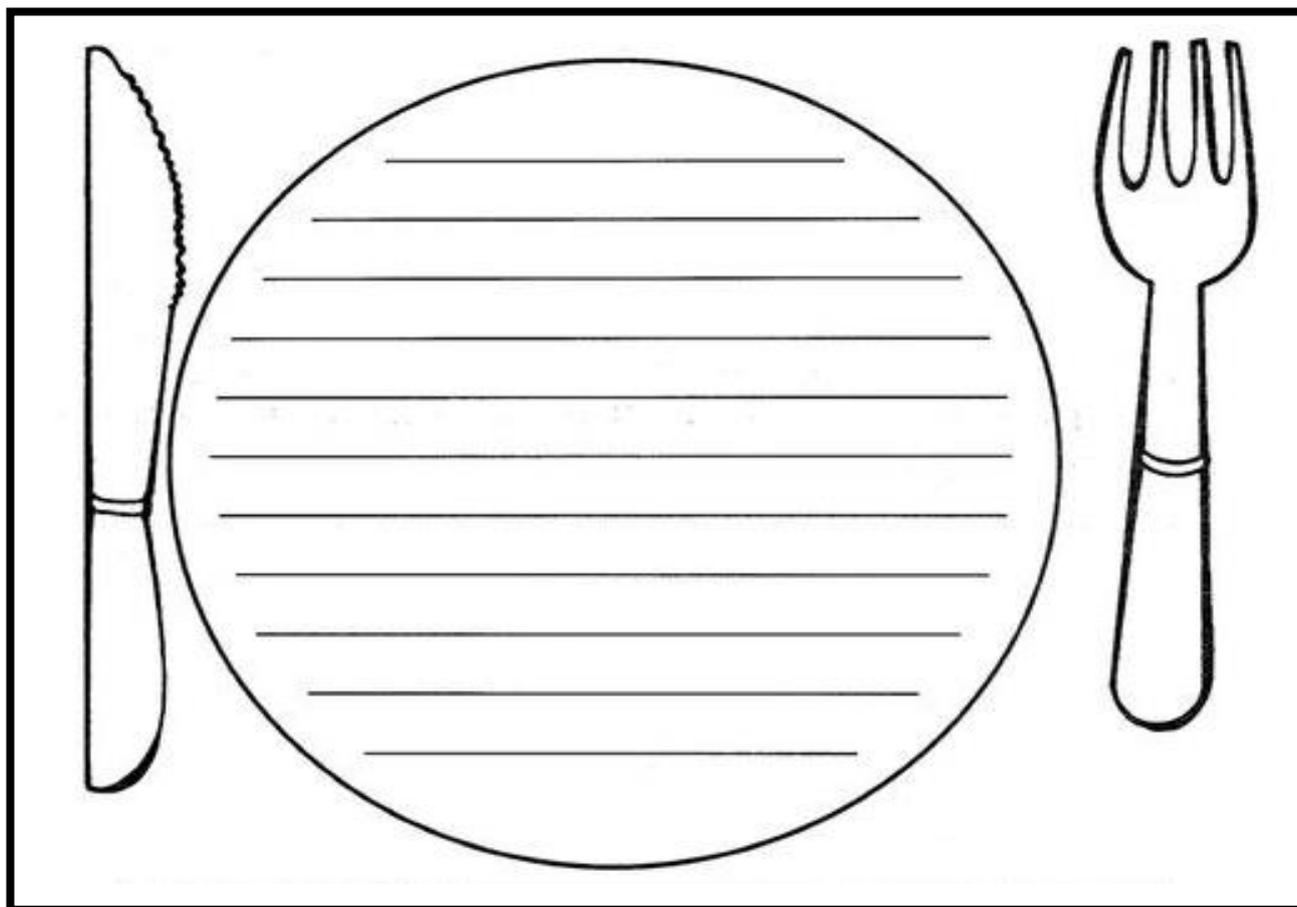


PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

**QUAIS ALIMENTOS COSTUMAM SER  
MAIS CONSUMIDOS NA ÉPOCA DO  
VERÃO E DO INVERNO?**

LEIA AS PALAVRAS ESCRIBA NO PRATO O NOME DOS ALIMENTOS QUE  
COSTUMAMOS COMER NO VERÃO.

|            |          |          |              |
|------------|----------|----------|--------------|
| SALADA     | ARROZ    | FEIJÃO   | BATATA FRITA |
| CARANGUEJO | PINHÃO   | FEIJOADA | SOPA         |
| CANJA      | MACARRÃO | COUVE    | PEIXE ASSADO |

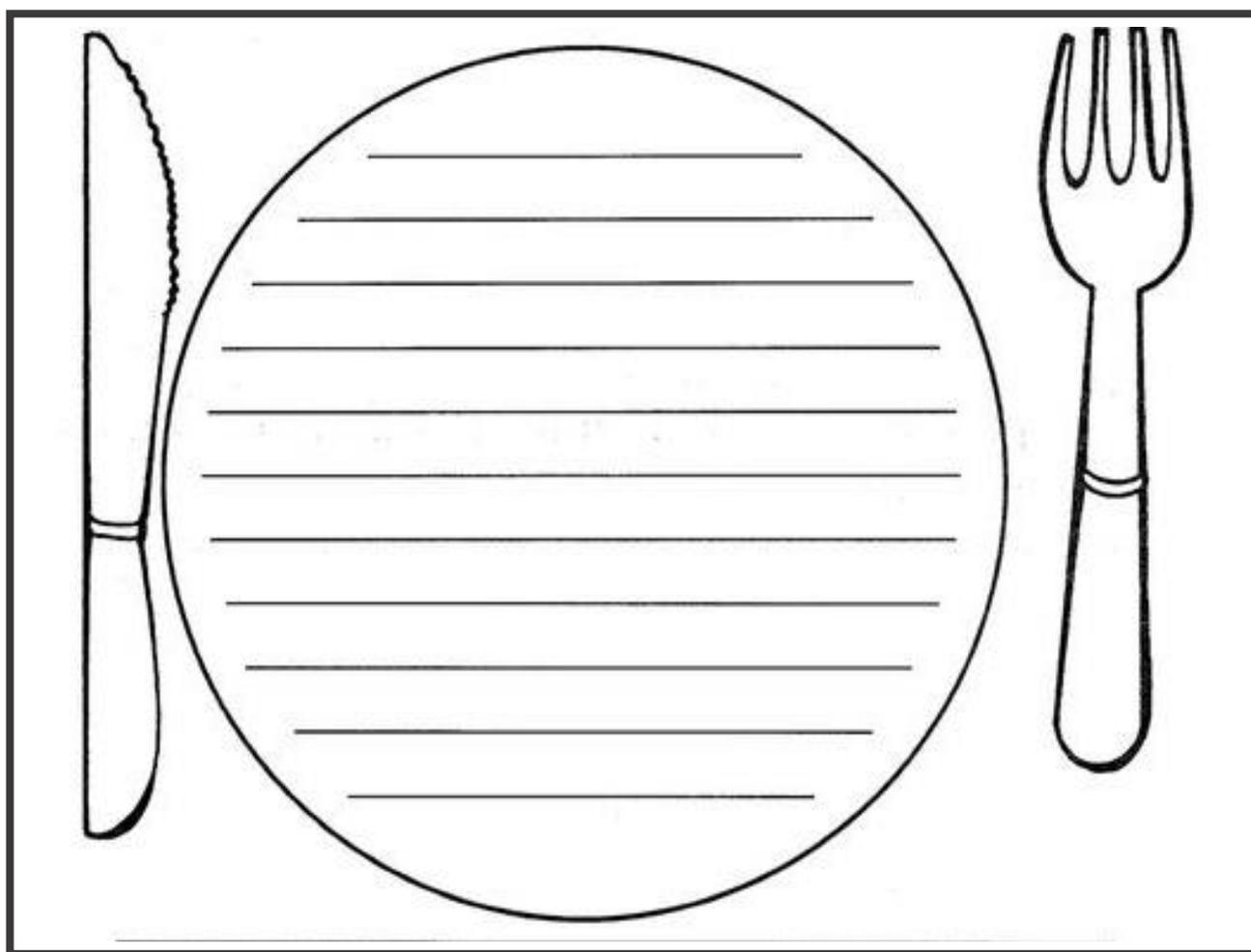




**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

AGORA, NESTE PRATO ESCREVA OS NOMES DOS ALIMENTOS QUE MAIS CONSUMIMOS NO **INVERNO**:

|        |            |                |              |
|--------|------------|----------------|--------------|
| SOPA   | SALADA     | FEIJOADA       | CANJA        |
| PINHÃO | CARANGUEJO | PEIXE ENSOPADO | CALDO QUENTE |
| ARROZ  | FEIJÃO     | BIFE           | ENSOPADOS    |



**NO INVERNO TAMBÉM É IMPORTANTE CONSUMIR FRUTAS E MUITA ÁGUA.**



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

# CIÊNCIAS

- IDENTIFICAR OS SERES VIVOS AQUÁTICOS E TERRESTRES RECONHECENDO SUAS CARACTERÍSTICAS AO AMBIENTE ONDE VIVE. (PR.EF02CI04.d.2.06)  
ATIVIDADE ADAPTADA PARA O 4º ANO, CONFORME O CÓDIGO ACIMA.

## ATIVIDADES:

**ANIMAIS TERRESTRES:** SÃO AQUELES QUE VIVEM NA TERRA. PODEM VIVER NAS FLORESTAS, MONTANHAS OU NO DESERTO.

**ANIMAIS AQUÁTICOS:** SÃO OS QUE VIVEM NA ÁGUA. PODEM VIVER NO MAR, NOS RIOS OU NOS LAGOS.

PESQUISE E RECORTE FIGURAS DE ANIMAIS AQUÁTICOS E TERRESTRES E COLE NOS ESPAÇOS ABAIXO:

## ANIMAIS AQUÁTICOS

## ANIMAIS TERRESTRES



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

**ESCOLHA UM DOS ANIMAIS QUE VOCÊ PESQUISOU E ESCREVA SOBRE ELE:**

### FICHA TÉCNICA

1) NOME POPULAR: \_\_\_\_\_

2) LOCAL ONDE VIVE: \_\_\_\_\_

3) O QUE COME: \_\_\_\_\_

4) TAMANHO: \_\_\_\_\_

5) COMO SE LOCOMOVE: \_\_\_\_\_

6) TEMPO DE VIDA: \_\_\_\_\_

7) CARACTERÍSTICAS FÍSICAS:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8) CURIOSIDADES SOBRE O ANIMAL:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

LINKS:

APRENDER MAIS:

<https://www.youtube.com/watch?v=H6N4H-KwcCI>

<https://www.youtube.com/watch?v=cqTFaiUt5Rw>

MÚSICA:

<https://www.youtube.com/watch?v=BonxXHVbxX0>

